



幼小中一貫教育推進だより

～聖徳中学校の教育～

幼・小・中学校を連続した一つの期間として捉え、12年間（プレ期・前期・中期・後期）を通じた教育内容、指導組織を一体化した教育を行う上で、本校は一貫教育の中期、後期の6年間を担う。

〈プレ期から前期へ、中期にあたる小学5・6年から中学校への円滑な接続〉

プレ期（3年間）	前期（小1～小4）	中期（小5～中1）	後期（中2・中3）
明日香幼稚園	明日香小学校		聖徳中学校

一貫したカリキュラム（教育課程）を基に系統的で連続性のある指導



【確かな学力の定着】 【豊かな人間性の育成】 【健やかな心身の育成】
【郷土学習の推進】 【地域との連携】

学校教育目標

・・・ 郷土を愛し、郷土に誇りをもち、郷土を語れる生徒の育成

めざす生徒像

・・・ 校訓の理念にある、自分らしく輝く生徒

自律 = 自分に甘えることなく規律正しく行動できる生徒
 和協 = 友と助け合って高め合える生徒
 誠実 = 正直でまっすぐな心をもつ生徒

確かな学力の定着

～主体的、協働的な問題発見・解決～

- ・ 少人数編成学級での学習の充実
- ・ 学習規律の習得（あじみこしの徹底）
- ・ 学習基盤の言語力、語彙力の向上
（教科指導の充実）（一貫教育実践記録シートの活用）
（専科教育としての小学校教育への支援）
- ・ 外国語（英語科）の取組
（英語教育強化地域拠点校としての成果の運用）
（小学校英語活動、英語科との接続）
- ・ 朝の読書と学習活動
- ・ 学習教室の開催
（テスト前の放課後学習）
（長期休業中の学習支援）
- ・ 小学校教員との連携



健やかな心身の育成

- ・ 生活習慣、健康管理等の自己管理能力の育成
- ・ 保健体育授業の充実
（生徒の実態を踏まえた運動能力テストの課題検証）
（小学校体育科教員との連携による体力向上の推進）
（小中合同マラソン大会の開催）
- ・ 部活動の推進、楽スポあすかとの連携
- ・ 健康教育指導、食育の推進、思春期教室の開催
- ・ 生徒指導の充実（小中一貫性のある児童・生徒指導）

郷土学習の推進

- ・ 郷土学習プログラムでの学習を通して、郷土明日香を理解し、郷土を語れる生徒の育成
- ・ 幼小中系統性のある郷土学習（文化、歴史、産業）
- ・ 伝統芸能の継承（八雲琴、和太鼓）

豊かな人間性の育成

- ・ 集団活動、体験活動を通して感性を磨くことでの人権感覚やコミュニケーション能力の伸長
- ・ 特別の教科道徳を通しての自己有用感、自尊感情の醸成
- ・ 支え合えるいじめのない学級づくり

地域との連携

- ・ 地域力による学校支援、生徒支援の活用
（あいさつ運動、登校指導、学習支援等）
- ・ 学校地域コミュニティ協議会、文化協会
伝統芸能保存会、青少年健全育成連絡会
人権教育推進協議会との連携