

令和5年度「学校評価アンケート」の集計結果報告

先日実施しました、保護者への「学校評価アンケート」の集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

(A:あてはまる B:どちらかといえばあてはまる C:どちらかといえばあてはまらない D:あてはまらない)
 評価記号 : ◎=A+Bが90%以上 ○=A+Bが70%~89% △=A+Bが50%~69% ▲=A+Bが50%未満
 比較記号 : ↑=前年度アンケートと比較して5%以上上がっている。 ↓=前年度アンケートと比較して5%以上さがっている。
 *なお、本年度より新規で設けた設問や、前年より文言を変更した設問については、比較データがないので、\として扱っています。

項目	番号	内容	A	B	A+B	C	D	C+D	評価	教・生	比較	
学校経営全般	1	学校は、子どもや学校の様子をわかりやすく保護者に伝えている。	31.6	57.9	89.5	7.0	3.5	10.5	○		###	
	2	学校は、子どもが楽しく通える学校づくりに努めている。	35.1	54.4	89.5	10.5	0.0	10.5	○	生1 教1	###	
	3	学校は、校舎内・外の環境美化に努めている。	43.9	54.4	98.3	1.8	0.0	1.8	◎		###	
	4	学校は、人権を大切に、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる。	38.6	57.9	96.5	3.5	0.0	3.5	◎	教5	###	
学習・学校生活	5	学校は、子どもの悩みや問題について適切に関わっている。	28.1	52.6	80.7	17.5	1.8	19.3	○	教7 生1516	###	
	6	学校は、わかりやすい授業をつくらうとしている。(ICT教育を推進するなど)	26.3	56.1	82.4	15.8	1.8	17.6	○	教2	###	
	7	学校は、社会性を身につけるための教育活動を行っている。	31.6	54.4	86.0	12.3	1.8	14.1	○		###	
保護者・地域との連携	8	学校は、保護者の思いや願いを受けとめ、応えようとしている。	35.1	45.6	80.7	19.3	0.0	19.3	○	教7	###	
	9	学校は、地域・保護者と連携して教育を進めようとしている。	29.8	57.9	87.7	10.5	1.8	12.3	○		###	
	10	学校へ、子どものことに関わって気軽に相談できる。	35.1	40.4	75.5	15.8	8.8	24.6	○		###	
	11	学校は、保護者が授業や行事を参観する機会を適切に設けている。	64.8	29.8	94.6	5.3	0.0	5.3	◎		###	
	12	学校は、緊急時の対応について生徒や保護者に知らせている。	42.1	49.1	91.2	5.3	3.5	8.8	◎		###	
一貫教育について	「話す」「聞く」「読む」「書く」力	13	子どもは、しっかりと話をするようになってきた。(話す力)	29.8	47.4	77.2	14.0	8.8	22.8	○	生4 教3	###
		14	子どもは、最後まで話を聞けるようになってきた。(聞く力)	29.8	47.4	77.2	15.8	7.0	22.8	○	生5 教4	###
		15	子どもが、家で本を読む姿をよく見かける(読む力)	10.5	21.1	31.6	40.4	28.1	68.5	▲	生20	###
		16	子どもは、必要などき進んで書くようになってきた。(書く力)	15.8	33.3	49.1	31.6	19.3	50.9	▲	生7	###
	学習習慣	17	子どもは、進んであいさつするようになってきた。	36.8	43.9	80.7	7.0	12.3	19.3	○	生2,8	▲
		18	子どもは、整理整頓を心がけるようになってきた。	15.8	31.6	47.4	29.8	22.8	52.6	▲	生3,9	###
	郷土意識の向上	19	子どもは、明日香など地域のことに興味をもってきたようだ。	33.3	38.6	71.9	22.8	5.3	28.1	○	生11, 12	###
		20	子どもは、家庭でも学校で学んだ明日香のことを話すことがある。	33.3	31.6	64.9	19.3	15.8	35.1	△		###
	学力の向上	21	子どもは、学校の授業はわかりやすいと言っている。	15.8	49.1	64.9	24.6	10.5	35.1	△	生13,14 教2	###
		22	子どもは、学校の授業について家で話してくれることが多い。	15.8	33.3	49.1	33.3	15.8	49.1	▲		###
	体力の向上	23	子どもは、時間を見つけて進んで運動をするようになってきた。	17.5	33.3	50.8	29.8	17.5	47.3	△	生18	###
	学校生活	24	子どもは、友達や先生から大切にされている。	50.9	49.1	100.0	0.0	0.0	0.0	◎	生17 教6	###
		25	子どもは、仲のいい友だちがいる。	59.6	31.6	91.2	7.0	1.8	8.8	◎	生28	###
		26	子どもは、部活動や委員会活動、運動会等の学校行事に積極的に参加している。	57.9	29.8	87.7	12.3	0.0	12.3	○	生26 教8	###
	家庭学習	27	子どもは、宿題や塾の学習以外で、家庭学習をすることが増えてきた。	22.8	28.1	50.9	29.8	19.3	49.1	△	生19	###
		28	家庭では、計画を立てて学習するように声をかけている。	35.1	43.9	79.0	14.0	7.0	21.0	○	生19	▲
29		子どもは、Chromebookを学習目的でのみ使用している。	49.1	29.8	78.9	8.8	12.3	21.1	○	生21	▲	
30		子どもは、Chromebookを時間を守って使用している。	50.9	21.1	72.0	12.3	15.8	28.1	○	生22	▲	

保護者の皆さまには、お忙しい中 アンケートにご協力いただきありがとうございました。

「学校生活について」は、「あてはまる」が80%以上の高い水準で移行しています。保護者の皆さまに、聖徳中学校の教育方針、及び、教育活動に賛同いただき、子どもが安心して、安全に学習できる場だと考えていただいていると感じています。一方で、「8 学校は、保護者の思いや願いを受け止め、応えようとしている」「10 学校へ、子どものことに関わって気軽に相談できる」に、「あてはまらない」と回答していただいた保護者様がおられます。

集団生活をするためには、生徒には「ルールを守ること、したいことをしないでガマンすること、したくないことに取り組むこと」を強いる場面があります。我が子から「学校の・・・がいらんねん」という言葉をお聞きになれば、心配にもなられるでしょうし、どうにかならんのかな?と思われることもあるかと思います。保護者の皆さまの我が子を心配される思いに、学校が全てお応えできないことは心苦しい時もあります。保護者の皆さまには、丁寧に説明させていただき、ご理解いただくよう努めてまいりたいと思います。

昨年度、保護者「26 子どもは、友達や先生から大切にされている」97.1%でした。昨年度、「来年度はこの数値が100%となるよう教職員で再度研修していきたい。」と総括しました。本年度は保護者様の「あてはまる」が100%となりました。子ども達のがんばりを認め、努力をほめ、子ども達に自己有用感を感じさせ、安定した自己肯定感や自尊感情を育むことが、安心して学ぶことができる環境づくりに欠かせないものだと考えています。今度もこの数値を持続できるよう、教職員一同研修していきたいです。

本年度も、聖徳中学校の教育をすすめていくにあたって、保護者のみなさまの多大なご理解とご協力をいただいたことを心から感謝しております。今回の集計結果を参考にして、来年度の教育活動がより充実するように努めて参ります。来年度も引き続き、ご協力とご支援をよろしくお願いいたします。