

教育目標

『自ら学び、仲間と共に 心豊かに たくましく生きる児童の育成』

自ら学び、仲間と共に、心豊かに、たくましく生きる児童の育成を目指し、基礎的、基本的な知識・技能・態度を身につけさせるとともに、その活用を図り、自ら判断し、仲間と課題をよりよく解

スローガン

学びいっぱい！ 友だちいっぱい！ 元気いっぱい！ 東っ子！
 ～ 郷土「斑鳩」を愛する子どもの育成を目指して ～

めざす児童

よく考える子

確かな学力の育成

- ◆主体的、対話的で深い学びの創造をめざし、学力の充実に努めます。
 - 授業研究、自主公開授業の実施
 - 職員研修の充実 研修主題「伝え深め合う児童の育成」
 - ～自分の考えを適切に「書くこと」の指導を通して～
- ◆確かな学力を育てます。
 - わかる授業の創造
 - ユニバーサルデザイン、ICT活用
 - 個に応じた指導
 - 「読み書き指導」の充実
 - 朝のチャレンジタイム（基礎基本の定着）
 - 読書活動（週2回の朝読書）
 - 読解力の育成
- ◆家庭教育の習慣化をめざします。
 - 家庭学習の手引きの活用
- ◆特別支援教育の充実を図ります。
 - 教育相談、支援体制の充実
 - 通級指導教室を活用した学びの連続性

支え合う子

豊かな人間性の育成

- ◆和の精神を基調に、心の教育の充実に努めます。
 - ちがいを認め合い、いじめを許さない集団づくり
 - 思いやりの心の育成
 - 道徳、人権教育の充実
 - 教育相談の実施
- ◆自主、自律を意識した生活規範意識の向上に努めます。
 - 学校ルール、マナーの指導
 - あいさつ、時と場に応じた丁寧な言葉づかいの指導
 - 清掃活動の徹底
- ◆郷土学習を充実し、地域の人たちとのふれあいを大切にします。
 - 様々な体験活動、地域教材
 - 地域人材の活用
 - 「いかるが楽（がく）」の取組

たくましい子

たくましい心身の育成

- ◆基本的な生活習慣の徹底をめざします。
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化
 - 望ましい食生活
- ◆体力の向上に取り組みます。
 - 行事、集会によるからだづくり
 - 体育授業の工夫
 - 外遊びの定着
- ◆安全・安心の学校をめざします。
 - 交通安全指導の徹底
 - 安全管理と安全指導の充実

子ども大好き！

めざす教師

斑鳩大好き！

合い言葉【チーム東小！】

○教えるプロとしての指導力を身につける。 ○温かさや厳しさをもって指導する。

保護者、地域と一体となった学校

学校評価、学校評議員（保護者地域の声を聞き学校改善に取り組む）

ホームページ、各種通信（学校の情報、子どもの様子を発信する）

学校支援ボランティア（保護者・地域の教育力を活用する）

県、関係機関との連携（教育相談や就学指導の充実を図る）

幼小中連携（12年間を見通し、校種間の交流を図る）

学校公開（学習発表、学校行事、学年行事を公開する）