

R3児童アンケート集計 4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない (%)

全体		4	3	2	1	4+3	2+1	4+3の割合 今年度との比較		R2	R1
								前年比較	前前年比較		
1	学校に行くのが楽しい。	48	38	10	4	86	14	3	3	83	83
2	自分からすすんであいさつをしている。	34	38	21	7	72	28	1	6	71	66
3	普段、場に応じたいい言葉づかいができた。	29	47	19	5	76	24	4	4	72	72
4	学校や学級の約束を守っている。	39	48	12	3	87	15	4	3	83	84
5	宿題を毎日きちんとしている。	67	24	7	2	91	9	1	1	90	90
6	家で学年×10分(1年10分)以上の勉強をしている。	47	23	18	12	70	30	-2	-1	72	71
7	学校の勉強はわかりやすい。	51	37	9	3	88	12	-1	3	89	85
8	授業中、自分の考えをすすんで発表するようにしている。	30	32	28	10	62	38	2	6	60	56
9	体育・休み時間などにしっかり体を動かすことができた。	59	24	13	4	83	17	-5	2	88	81
10	先生たちは、困ったとき相談にのってくれる。	58	31	9	4	89	13	0	2	89	87
11	友だちと協力してなかよくすごしている。	63	30	5	2	93	7	0	3	93	90
12	学校の行事(遠足、運動会など)は楽しい。	84	11	4	1	95	5	-1	2	96	93

※全校児童

R3保護者アンケート集計 A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない (%)

評価項目		A	B	C	D	A+B	C+D	A+Bの割合 今年度との比較		R2	R1
								前年比較	前前年比較		
1	学校(先生)は、基礎学力の定着に向け、わかりやすい授業に取り組んでいる。	50	44	6	0	94	6	-3	4	97	90
2	学校(先生)は、適切に宿題などを与え、家庭学習の習慣を身につけさせようとしている。	52	44	3	1	96	4	0	4	96	92
3	学校(先生)は、社会のルールやマナーが身につく子どもを育てようとしている。	43	47	9	1	90	10	-2	2	92	88
4	学校(先生)は、「いじめ」や「なかまはずれ」を許さない集団づくりに取り組んでいる。	39	50	10	1	89	11	-4	6	93	83
5	学校(先生)は、あいさつができる子どもを育てようとしている。	38	54	7	1	92	8	1	10	91	82
6	学校(先生)は、健康の増進や体力向上に取り組んでいる。	34	59	7	0	93	7	0	1	93	92
7	学校(先生)は、子どもが生き生きと活動する行事や集会などに取り組んでいる。	39	52	8	1	91	9	0	-1	91	92
8	学校(先生)は、通信やHP、学校公開などで、子どもや学校の様子を伝えている。	28	52	19	1	80	20	-8	-8	88	88
9	学校(先生)は、子どもたちの悩みや友だちとのトラブルに丁寧に対応している。	40	47	12	1	87	13	-3	4	90	83
10	学校(先生)は、保護者からの相談や要望に丁寧に対応している。	47	47	5	1	94	6	-2	5	96	89

※回答率76%