

# 「爛々」瞳輝かせ、笑顔であいさつし合い、生き生きと自ら学ぶ子の育成

## 目指す学校像

- ・あいさつがこだまする学校
- ・優しさがあふれる学校
- ・子どもたちが生き生きと活動する学校

## 子どもから信頼される教師

- ・わかる授業を創造する教師
- ・日々研鑽と修養を志す教師
- ・笑顔で接し、児童と共に歩む教師
- ・厳しくも心温かく導く教師
- ・家庭を理解し、地域に溶け込む教師

## 三つの合言葉

- A あいさつ
- K けじめ
- R 礼儀

夢を持ちたくましく生きる子

- ・社会自立を意識し、生きる力を育成
- ・体験学習の充実
- ・キャリア教育の充

自ら学ぼうとする子

- ・学力向上
- ・基礎的・基本的な内容の定着
- ・授業改善
- ・指導力向上

互いを認め支え合う子

- ・規範意識の醸成
- ・道徳教育の充実
- ・人権教育の推進
- ・予防的・組織生徒指導

元気な子

- ・体力向上の推進
- ・運動好きな児童の育成
- ・健康教育、食育の推進
- ・安全教育の充実

斑鳩を愛する子

- ・ゆうゆう斑鳩
- ・世界遺産学習
- ・いかるが楽
- ・幼小、小中連携
- ・地域行事への積極的な参加を推奨

「和」の精神 (らんらん17条)