

# 明日香村の幼・小・中一貫教育



## 幼小中教職員の連携・協力による学校教育の充実

- 幼小中教職員が「明日香村の教育目標」や「めざす子ども像」を共通理解し、連携を密にして情報共有を図る。
- 指導方法の研究と改善のための研修体制を整え、幼小中教職員の交流活動や合同会議、合同研究・研修によって教職員の資質向上と指導力の向上を図る。
- 明日香村立学校の教職員であるという意識で、全教職員が連携・協力して教育活動に取り組む。
- 小学校において教科の専門性を活かした教科指導を行うため、高学年における段階的な教科担任制を導入する。
- 一貫教育推進のため、幼小中合同の各種会議を定期的で開催する。  
一貫教育推進委員会：2週に1回、言語力・英語・郷土学習・中期・専門教育各部会：1～2ヶ月に1回、学校・地域コミュニティ部会：学期1回、学校支援「協力者のつどい」：年1回  
幼小中教職員合同研修会：学期1回  
※平成27年度から、小中教職員全員に兼務辞令を発令している。

## 明日香村のめざす子ども像

- 郷土を知り、郷土を愛し、郷土に誇りを持ち、郷土を語れる子ども
- 夢に向かって、自らの生き方を切り開く意欲あるたくましい子ども

確かな学力

豊かな人間性

健やかな心と体

12年間を見通した一貫性のあるカリキュラムと指導

学年の発達に応じたねらいと到達目標の作成

幼小中教職員の相互理解と協力

12年間で「めざす子ども像」に育てる決意

幼小中での子ども理解と指導力の向上

小・中学校における専門教科の指導と協力

学校・園と教育委員会・関係機関との連携強化

地域の方々の知恵と力を活かした学校支援

学校・地域コミュニティによる学校支援

# 幼小中一貫教育の取組の重点

## 1. 学力の基盤となる『基礎的な言語力』の育成・学習規律の確立

すべての教科の学習の土台となる基礎的な言語力（聞く・話す・読む・書く・描く）を身に付けさせ、学力の向上につなげる。そのために、全教職員が子どもたちの言語力を高めるための「実践記録シート」を作成し、互いに情報交換しながら、幼小中を通じて子どもの発達段階に応じた言語力育成に取り組む。また同時に、幼小中を通じて学習規律の確立を図る。

## 2. 郷土学習の充実

「郷土を知り、郷土を愛し、郷土に誇りを持ち、郷土を語れる子ども」を育てるために、平成28年度に作成した「郷土学習プログラム」をもとに郷土学習を実践するとともに、毎年プログラムに修正を加えながら授業改善に取り組む。また、平成30年度に作成した“前期用”と“中期用”及び令和元年度に作成した“後期用”の明日香村郷土学習副読本を積極的に活用する。

## 3. 英語教育の充実

幼小中の発達段階に応じた英語力とコミュニケーション力を付け、地域に根ざした「国際人」を育成するために、明日香村独自で12年間を見通したカリキュラムを作成し、英語教育の充実に取り組む。平成26～29年度文部科学省外国語教育強化地域拠点事業の研究指定の成果を、今年度より実施する学習指導要領につなぎ実践する。

## 4. 専門性を生かした教育の充実

中学校教諭が年間を通して小学生を指導したり、小学校専科教員が中学生を指導したりするなど、教科の専門性を生かした教育を推進する。

今年度では、理科・図画工作・家庭科で5、6年生、音楽で4、5、6年生を中学校教諭が指導している。さらに、小学校専科教員（英語科）が中学1年生を指導している。

## 5. 豊かな人間性と健やかな心身の育成

自分を大切にすると共に他人も大切に人権感覚を身につけ、正しく判断し、行動する力と健やかな心身を育てるために、子どもの基本的な生活習慣、規範意識、自尊感情の醸成と、体力・運動能力の向上に努める。

# 明日香村の特色ある教育

### 英語教育の充実 国際交流教育の推進

#### ★海外への中学生派遣事業

- ①南オーストラリア州 アデレードへ「明日香の風」と命名し、約10人の中学生を派遣する。（8泊10日ホームステイ）



明日香の風

- ②韓国 姉妹都市韓国扶餘郡の視察研修及び学校訪問を「日韓のかけ橋」と命名し、約10人の中学生を派遣する。（2泊3日）

#### ★英語教育の充実

- ・村費で英語指導助手2名を雇用。
- 幼…週1回2時間（4歳児・5歳児各1時間）の「英語活動」を実施
- 小…1～2年で年20時間の「外国語活動」を実施
- 3～4年で週1時間の「英語科」を実施
- 5～6年で週2時間の「英語科」を実施
- 中…全学年で週5時間の「英語科」を実施

- ★外国からの教育旅行・視察を受入れて交流主に小中学校で児童・生徒との交流を実施

### 郷土学習プログラムの実践



平成29年度より、明日香の「歴史・伝統文化・自然・暮らし」の4つをテーマに、前期～後期までの12年間を通じた「郷土学習プログラム」の実践に入っている。

特に、後期（中学3年）では、「これからの明日香村の有るべき姿」を明日香村に提言する生徒の育成を目指している。

#### 【前期（幼稚園）】

郷土明日香に触れ、感じる段階

#### 【前期（小1年～4年）】

郷土明日香の特色に気づき、学んだことを表現する段階

#### 【中期（小5・6年、中1年）】

郷土明日香の魅力を捉え、その魅力を広く伝える段階

#### 【後期（中2・3年）】

郷土明日香を深く探究し、これからの明日香のあるべき姿を自分らしく創造し、広く村民に提言する段階

### 特別支援教育の充実

支援を要する園児・児童・生徒のために、村費による支援員を配置している。

- 幼稚園…2名
- 小学校…4名
- 中学校…2名

就学指導委員会に幼小中の教職員と校医だけでなく、臨床心理士、健康づくり課の保健師、明日香養護学校の専門職員も参画し、就学前からの把握と支援・助言にも力を傾注している。



### 総合型地域スポーツクラブ「NPO法人柔スポあすか」の推進

- ・2歳から93歳までの会員500名で運営
- ・小学生の半数以上が入会



小学校出前教室

#### 《定期開催教室》

- ・キッズ親子体操
- ・キッズフィットネス
- ・小学生サッカー
- ・小学生ソフトテニス
- ・小・中バレーボール
- ・ボルダリング など

#### 《短期開催教室》

- ・夏休み水泳
- ・走り方
- ・ダンス など

#### 《文化教室》

- ・自然体験教室
- ・外国の文化に触れる教室 など

#### 【幼稚園や小・中学校・放課後児童クラブとの連携】

- ・幼・小への出前教室
- ・部活動への指導者派遣
- ・みなし卓球部の実施

# 幼小中一貫教育と明日香ならではの特色ある教育の推進

## 確かな学力を育む

明日香幼稚園	明日香小学校	聖徳中学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びや生活を通して思考力を育む</li> <li>・学習規律につながる力の育成 (明日香幼稚園がんばりっ子5つの約束)</li> <li>・言語力・生活習慣の確立 (チェックシートによる家庭との連携)</li> <li>・しなやかな心と元気な体づくり</li> <li>・週1回英語で遊ぼう!!の日 (ALTとの交流)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の習得、徹底 (学習キラリ7ヶ条) (生活キラリ3ヶ条) (「明日香さらりノート」によるノート指導の充実)</li> <li>・基礎となる言語活動の育成 (言語力の自己評価・学期ごと)</li> <li>・学習力育成(振り返る活動)</li> <li>・郷土明日香を英語で発信する力の育成 (パンフレット・インタビュー)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の徹底 (学ぶ態度の確立)</li> <li>・言語力を重視した授業の推進 (各教科のノート指導の徹底) (自己評価による振り返り)</li> <li>・各教科指導における授業交流</li> <li>・学び合い深め合う学習 (少人数学級を活かして)</li> <li>・英語学習の強化 (コミュニケーション能力の向上)</li> </ul>

## 豊かな人間性を育む

明日香幼稚園	明日香小学校	聖徳中学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・園全体で取り組むあいさつ運動</li> <li>・地域の人との交流 (小中学生・老人会・地域コミュニティ等)</li> <li>・親子による絵本の読み聞かせの推進 (貸し出しカードの活用による保護者と教師のやりとり)</li> <li>・明日香の春・秋の探検</li> <li>・明日香文化の創造 (明日香わらべ太鼓)</li> <li>・自尊感情を高める取組 (キラキラタイム・誕生会)</li> <li>・なかよし集会</li> <li>・あおぞらようちえん(園外保育)</li> <li>・ほしぞらようちえん(お泊り保育)</li> <li>・帝塚山大学との連携研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校で取り組むあいさつ運動 (縦割りグループが玄関前で呼びかけ)</li> <li>・人権の集い</li> <li>・地域の人材を積極的に活用した学習活動の活性化 (明日香郷土学習) (図書館指導、読み聞かせ、栽培、家庭科実習、学習支援)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校で取り組むあいさつ運動 (生徒会からの呼びかけ) (朝の校門前あいさつ運動)</li> <li>・月別生活目標の設定</li> <li>・裸足で歩ける廊下を目指す清掃指導</li> <li>・地域の方々と共に取り組む学校奉仕活動</li> </ul>

## 健やかな心と体を育む

明日香幼稚園	明日香小学校	聖徳中学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合型地域スポーツクラブとの連携 わくわくスポーツクラブ (体操・サッカー・ボール投げ教室)</li> <li>・学期ごとに運動を取り入れた遊びの設定 元気っ子リズム(1学期) なわとびタイム(2学期) ボール遊びタイム(3学期)</li> <li>・食育の推進 ばくばく元気っ子教室 偏食・箸の持ち方の指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育学習の充実 (主運動前の3分走の徹底)</li> <li>・月一回の「全校体力作り」の取組</li> <li>・がんばり駆け足、小中合同マラソン大会の実施</li> <li>・総合型地域スポーツクラブとの連携(体操教室、水泳教室、陸上教室など)</li> <li>・食育の推進 (好き嫌いをなくす給食指導)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科体育の充実</li> <li>・運動部活動の充実</li> <li>・歩こう会(20km)の実施</li> <li>・小中合同マラソン大会の実施</li> <li>・防犯教室、薬物被害防止教室の実施</li> <li>・救急救命教室の実施</li> <li>・食育の推進 (残食ゼロを目指して)</li> <li>・喫煙防止教室</li> <li>・思春期教室</li> </ul>

# 令和2年度 明日香村幼小中一貫教育推進組織図

